

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Республикалық ғылымипрактикалық білім мазмұнын сараптау орталығы

Республиканский научнопрактический центр экспертизы содержания образования Министерства образования и науки Республики Казахстан

Особенности государственной экспертизы учебной литературы

Система экспертизы, апробации и отбора учебной литературы



В рамках проекта Всемирного банка " Модернизация среднего образования" обучены 2000 внешних экспертов по новой методике оценки учебников и УМК. По предмету «Физическая культура» были обучены 14 внешних экспертов. А также совместно с Всемирным банком разработаны Критерии и показатели оценивания качества учебной литературы.

Повышение требований к разработчикам учебной литературы

Внутрииздательская экспертиза

Дополнительный механизм издательства по проверке учебников посредством деятельности специального органа (комиссия, совет) и привлечения сторонних экспертов (научных консультантов, методистов, учителей)

Обязательное обучение авторов

прошли 80-часовой обучающий vчебника теории курс применяемым критериям КазНПУ им. Абая и ОО «Академия педагогических наук»

Обязательство по замене учебников



Замена тиража в случае повреждения обложек, опечаток, искажения иллюстраций, нарушения нумерации и иных технических и полиграфических ошибок



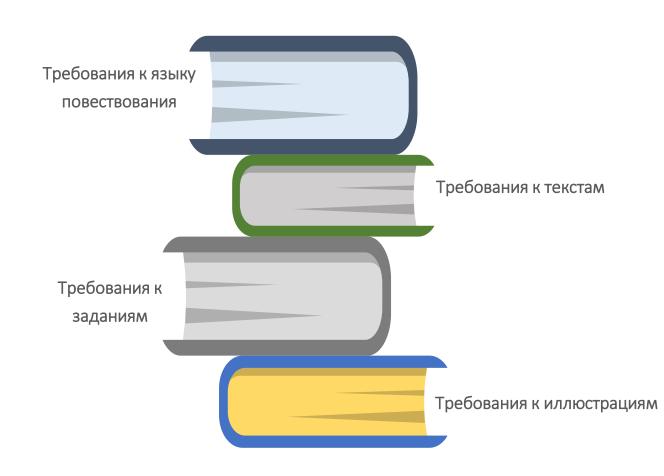


В 2020-2021 гг. 1 344 автора

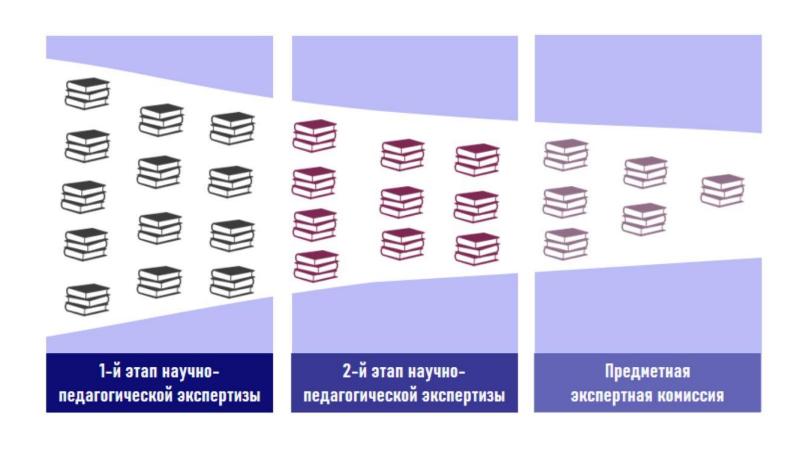
Требования к структуре и содержанию учебников и УМК

Требования к структуре и содержанию учебников для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования (приказ МОН РК от 5апреля 2022 года №132)





Отсев и доработка в ходе госэкспертизы



Анализ содержания учебной литературы по физической культуре, представленной на научно-педагогическую экспертизу за последние три года

- **П** Несоответствие ТУП и ТУПр:
- Учебно-методический комплекс должен разрабатываться для каждого класса отдельно;
- Цели, указанные в учебной программе не реализованы или частично реализованы;
- Название учебного предмета не соответствует ТУП.
- **Методически** не обусловленные задания и некорректные вопросы
- Большой объем материала
- Не учтены возрастные особенности учащихся
- **П** Заимствование материала без ссылки на источник



Спасибо за внимание!